



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА  
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА  
ФАКУЛЬТЕТ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ  
Кафедра менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій

---

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Рішення кафедри менеджменту,  
економіки, статистики та цифрових  
технологій  
«22» січня 2024 року  
протокол № 7.

Завідувачка кафедри, кандидатка  
економічних наук, доцентка

\_\_\_\_\_ Наталія Захаркевич  
«22» січня 2024 року

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**«ЕКОНОМІЧНЕ ВРЯДУВАННЯ ТА ПУБЛІЧНІ ФІНАНСИ»**  
для підготовки на другому освітньому рівні  
здобувачів вищої освіти ступеня магістра  
зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування  
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування  
за заочною формою навчання

РОЗРОБНИК  
Доцентка кафедри менеджменту, економіки,  
статистики та цифрових технологій, кандидатка  
економічних наук, доцентка

Дар'я АРЗЯНЦЕВА  
«22» січня 2024 року

ПОГОДЖЕНО  
Деканеса факультету публічного управління,  
кандидатка наук з державного управління,  
доцентка

Тетяна ПІДЛІСНА  
«22» січня 2024 року

**Освітньо-професійна програма «Магістр публічного управління та адміністрування.  
Територіальне управління та місцеве самоврядування»  
Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування  
Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування  
(<https://univer.km.ua/pro-universytet/fakultety/fakultet-publichnoho-upravlinnya>)**

Назва навчальної дисципліни	<b>ЕКОНОМІЧНЕ ВРЯДУВАННЯ ТА ПУБЛІЧНІ ФІНАНСИ</b>
<b>Викладач</b>	Лекції, семінарські заняття, консультації: Арзянцева Дар'я Андріївна ( <a href="https://univer.km.ua/profile/arzyantseva-darya-andriyivna">https://univer.km.ua/profile/arzyantseva-darya-andriyivna</a> ), кандидатка економічних наук, доцентка, доцентка кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій
<b>Контактна інформація та науковий профіль викладача</b>	Електронна адреса: <a href="mailto:ardasha2001@gmail.com">ardasha2001@gmail.com</a> Профіль у соціальних мережах: <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100019084215657">https://www.facebook.com/profile.php?id=100019084215657</a> ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0001-8014-7544">https://orcid.org/0000-0001-8014-7544</a> GoogleScholar: <a href="https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=ru&amp;pli=1&amp;authuser=1">https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=ru&amp;pli=1&amp;authuser=1</a>
<b>Інформаційні ресурси</b>	Код для приєднання в Google клас «Економічне врядування та публічні фінанси»: <a href="https://www.google.com/classroom/join/1fwsytif">fwysitf</a> . Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>
<b>Консультації</b>	Офлайн консультації: навчальний корпус №2, провул. Володимирський, 12 (кафедра менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій): середа з 15.00 до 16.20 або за попередньою домовленістю електронною поштою ( <a href="mailto:ardasha2001@univer.km.ua">ardasha2001@univer.km.ua</a> ; <a href="mailto:ardasha2001@gmail.com">ardasha2001@gmail.com</a> ) Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою ( <a href="mailto:ardasha2001@univer.km.ua">ardasha2001@univer.km.ua</a> ; <a href="mailto:ardasha2001@gmail.com">ardasha2001@gmail.com</a> ) у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до заліку: напередодні заліку згідно із затвердженим розкладом.

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b>	<p><b>ЗК 2.</b> Здатність працювати в команді та рухатись до спільної мети, бути лідером, мотивувати людей, діяти соціально-відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до самокритики та самонавчання, удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні, ініціативність.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.</p> <p><b>СК 1.</b> Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти, дотримуватися балансу інтересів учасників ділового спілкування.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність визначати напрями розвитку галузі, території, інших об'єктів публічного управління та розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність використовувати на практиці сучасні інструменти управління регіональним та місцевим розвитком.</p>
<b>Програмні результати</b>	<b>РН 05.</b> Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.

<b>навчання</b>	<p><b>РН 07.</b> Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.</p> <p><b>РН 11.</b> Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.</p> <p><b>РН 13.</b> Уміння розробляти та реалізовувати заходи щодо впровадження кращих форм і методів діяльності органу публічної влади, виходячи із пріоритетів регіонального та місцевого розвитку.</p>			
<b>Місце дисципліни в логічній схемі</b>	<p>Обов'язкова навчальна дисципліна, курс навчання – 1-й, семестр – 2-й.</p> <p>Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін: «Публічна політика та врядування», «Стратегічне управління та управління змінами», «Статистичні методи в публічному управлінні та адмініструванні».</p> <p>Дисципліна вивчається паралельно з такими спорідненими навчальними дисциплінами: «Управління розвитком регіону».</p> <p>Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: «Соціальна і гуманітарна політика», «Бюджетний менеджмент», «Бюджетно-податкова політика», «Державний кредит».</p>			
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	4,5 кредитів ЄКТС / 135 годин, у тому числі самостійної роботи – 115 годин, лекційних – 8 годин, семінарських – 12 годин.			
<b>Форма навчання</b>	заочна			
<b>Тижневе навантаження</b>	7,9 годин (1,2 години аудиторних занять згідно з розкладом, 6,7 годин самостійної роботи)			
<b>Мова викладання</b>	українська			
<b>Формат вивчення навчальної дисципліни</b>	<p>Офлайн /онлайн: лекції, семінарські заняття, консультації, залік.</p> <p>Для осіб з особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.</p>			
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, комп'ютер, фліпчарт, комп'ютерний клас.			
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	<b>Години (лек. / сем. / СРС)</b>	<b>Тема</b>	<b>Завдання</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
	<b>Перший семестр</b>			
	1/1/11	Організація і функціонування економічних систем суспільства як чинники розвитку публічного управління господарськими процесами	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 0,65 Семінарське заняття – 5 СРС – 4,0
	1/1/11	Порівняльний аналіз і публічне управління	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання,	Лекція – 0,65 Семінарське заняття – 5

		розвитком економічних систем	індивідуальні завдання.	СРС – 4,0
	-/1/12	Сучасний вибір стратегії трансформації економічної системи України в процесі глобальних структурних зрушень	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 0 Семінарське заняття – 5 СРС – 4,0
	-/1/12	Мікроекономічний вибір і ефективність конкурентних ринків	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 0 Семінарське заняття – 5 СРС – 4,0
	1/1/11	Концепція ефективності і публічна політика	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 4,0
	1/1/12	Економічні аспекти аналізу публічної політики. Аналіз вигід і витрат	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 4,0
	1/2/12	Макроекономічна рівновага та макроекономічна нестабільність	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 0,65 Семінарське заняття – 5 СРС – 4,0
	1/2/12	Теорія публічних фінансів	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 0,65 Семінарське заняття – 5 СРС – 4,0
	1/1/11	Публічні надходження і публічні видатки	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 4,0
	1/1/11	Державний бюджет і бюджетний процес	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 0,6 Семінарське заняття – 5 СРС – 4,0
<b>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</b>	<p>1. Бліщук К.М. Економічний аналіз державної політики: теорія та застосування: навч. посіб. / К.М. Бліщук; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Львів. регіон. ін-т держ. упр. Львів, 2011. 159 с.</p> <p>2. Глобальні тенденції і перспективи: світова економіка та Україна. Київ, 2018. 202 с.</p> <p>3. Державне фінансове регулювання економічних перетворень: монографія / [І.Я. Чугунов та ін.]; за заг. ред. А. А. Мазаракі; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. Київ: КНТЕУ, 2015. 375 с.</p> <p>4. Длугопольський О.В. Економіка державного сектора: навч.-метод. посіб. [для студентів денної форми навчання (галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», напрям підготовки 051 «Економіка»)] / О.В.</p>			

	<p>Длугопольський. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 63 с.</p> <p>5. Завдання і перспективи інвестиційно-інтеграційного розвитку України. Київ, 2017. 124 с.</p> <p>6. Кілієвич О.І. Економічний аналіз державної політики: навч. посібник. Київ: НАДУ, 2011. 77 с.</p> <p>7. Політика монетарного розширення на підтримку зростання і розвитку. Київ, 2016. 116 с.</p> <p>8. Посилення значимості монетарної політики в країнах Центральної і Східної Європи у посткризовий період і рекомендації для України / Наук. ред. В. Юрчишин. Київ: Заповіт, 2019. 147 с.</p> <p>9. Сучасна валютна політика та особливості її реалізації в Україні. Київ, 2016. 120 с.</p>	
<p><b>Рекомендовані Інтернет-джерела для самостійної роботи</b></p>	<p><a href="https://zakon.rada.gov.ua/">https://zakon.rada.gov.ua/</a></p>	<p>Інформаційно-пошукова система «Законодавство України»</p>
	<p><a href="http://mon.gov.ua">http://mon.gov.ua</a></p>	<p>Веб-сайт Міністерства освіти і науки України</p>
	<p><a href="http://disser.com.ua/">http://disser.com.ua/</a></p>	<p>База даних дисертацій та авторефератів</p>
	<p><a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/</a></p>	<p>База даних Національної бібліотеки України імені Вернадського</p>
	<p><a href="https://nrfu.org.ua/">https://nrfu.org.ua/</a></p>	<p>Веб-сайт Національного фонду досліджень України</p>
	<p><a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a></p>	<p>Наукометрична база даних Scopus</p>
	<p><a href="http://uincit.uran.ua/">http://uincit.uran.ua/</a></p>	<p>Система наукометричного моніторингу суб'єктів наукової діяльності України</p>
	<p><a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a></p>	<p>Наукометрична база даних Web of Science</p>
	<p><a href="http://www.freefullpdf.com/">http://www.freefullpdf.com/</a></p>	<p>База даних наукових публікацій</p>
	<p><a href="https://www.base-search.net/">https://www.base-search.net/</a></p>	<p>Bielefeld Academic Search Engine пошукова система академічних веб-ресурсів</p>
	<p><a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a></p>	<p>Онлайн-каталог високоякісних журналів з відкритим доступом</p>
	<p><a href="https://www.lib.umich.edu/">https://www.lib.umich.edu/</a></p>	<p>Бібліотека Мічиганського університету</p>
<p><a href="https://www.worldcat.org/search">https://www.worldcat.org/search</a></p>	<p>Бібліотечний каталог, який допомагає знаходити бібліотечні матеріали в Інтернеті</p>	
<p><b>Методи навчання та форми поточного контролю</b></p>	<p><i>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Економічне врядування та публічні фінанси» (розміщені у бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>))</i></p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) створення проблемних ситуацій;</li> <li>3) видача випереджальних завдань до лекції;</li> <li>4) слайдові презентація;</li> <li>5) експрес-опитування, діалог, дискусія;</li> <li>6) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>2) вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</li> <li>3) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.</li> </ol> <p>Поточний контроль знань з навчальної дисципліни може проводитися у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів</li> </ol>	

	<p>щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</p> <p>2) усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</p> <p>3) виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</p> <p>4) захист підготовленої презентації.</p>
<b>Політика щодо дедалайнів та перескладання</b>	<p>Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, введеним в дію наказом від 28 серпня 2020 року № 312/20 (<a href="http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/">http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/</a>).</p> <p>Перескладання лекції: в усній формі.</p> <p>Перескладання семінарських занять: виконання тестових завдань, розміщених за кожною темою у Google класі «Економічне врядування та публічні фінанси» (код приєднання: <a href="http://www.univer.km.ua/fwysitf">fwysitf</a>).</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	<p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни.</p>
<b>Критерії оцінювання</b>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, введене в дію наказом від 28 серпня 2020 року № 312/20 (<a href="http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/">http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/</a>).</p> <p>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (<a href="http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf">http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf</a>).</p>
<b>Порядок отримання додаткових балів</b>	<p>Студент може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, за участь у роботі студентського наукового гуртка «Управління підприємницькою діяльністю в регіоні».</p>
<b>Політика академічної доброчесності</b>	<p>Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету (<a href="https://univer.km.ua/pro-universytet/akademichna-dobrochesnist-ta-etyka">https://univer.km.ua/pro-universytet/akademichna-dobrochesnist-ta-etyka</a>).</p>
<b>Політика врегулювання конфліктів</b>	<p>Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (<a href="http://univer.km.ua/doc/Etichniy_kodeks.pdf">http://univer.km.ua/doc/Etichniy_kodeks.pdf</a>).</p>
<b>Зворотній зв'язок</b>	<p>1) Під час аудиторних занять, консультацій.</p> <p>2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.</p>